

# MARCOS 4

## División por Párrafos de las Traducciones Modernas

UBS <sup>4</sup>	NKJV	NRSV	TEV	NJB
La parábola del sembrador 4:1-9	La parábola del sembrador 4:1-9	Enseñando en parábolas 4:1-9	La parábola del sembrador 4:1-2 4:3-8 4:9	La parábola del sembrador 4:1-9
El propósito de las parábolas 4:10-12 (12)	El propósito de las parábolas 4:10-12 (12)	4:10-12 (12)	El propósito de las parábolas 4:10-12 (12)	Por qué Jesús habló en parábolas 4:10-12 (12)
La explicación de la parábola del sembrador 4:13-20	La explicación de la parábola del sembrador 4:13-20	4:13-20	Jesús explica la parábola del sembrador 4:13-20	Explicación de la parábola del sembrador 4:13-20
Una lámpara debajo de un almud 4:21-23	La luz bajo la canasta 4:21-25	4:21-25	Una lámpara debajo de un almud 4:21-23	Aprendiendo y aplicando las enseñanzas de Jesús 4:21-23
4:24-25			4:24-25	La Parábola de la Medida 4:24-25
La parábola de la semilla en crecimiento 4:26-29	La parábola de la semilla en crecimiento 4:26-29	La semilla que crece en secreto 4:26-29	La parábola de la semilla en crecimiento 4:26-29	La parábola de la semilla que crece por sí misma 4:26-29
La parábola de la semilla de mostaza 4:30-32	La parábola de la semilla de mostaza 4:30-32	La semilla de mostaza 4:30-32	La parábola de la semilla de mostaza 4:30-32	La parábola de la semilla de mostaza 4:30-32
El uso de las parábolas 4:33-34	El uso de Jesús de las parábolas 4:33-34	4:33-34	4:33-34	El uso de las parábolas 4:33-34
Se calma la tormenta 4:35-41	El viento y la marea obedecen 4:35-41	Se calma el viento y la tempestad 4:35-41	Jesús calma la tempestad 4:35-38 4:39-40 4:41	Se calma la tempestad 4:35-41

### Ciclo de lectura tres (“[Seminario de Interpretación Bíblica](#)”)

#### **SIGUIENDO LA INTENCIÓN ORIGINAL DEL AUTOR A NIVEL DE PÁRRAFO**

Esto es un comentario guía de estudio, que significa que usted es el responsable de su propia interpretación de la Biblia. Cada uno de nosotros debe caminar bajo la luz que tenemos. Usted, la Biblia y el Espíritu Santo son prioridades en esta interpretación no debe sustituirse por ningún comentario.

Lea el capítulo de una sola vez. Identifique los temas. Compare las divisiones de tema con las cinco traducciones modernas. Las divisiones de los párrafos no son inspiradas, pero son la clave para seguir la intención original del autor, que es el elemento central de la interpretación. Cada párrafo tiene solamente un tema.

1. Primer párrafo
2. Segundo párrafo

3. Tercer párrafo
4. Etc.

## VISTAZOS CONTEXTUALES

- A. Los siguientes capítulos de Marcos reflejan la creciente oposición de los líderes religiosos. Marcos contrasta la popularidad de Jesús con la falsa aceptación del liderazgo religioso.
- B. Jesús movió Su predicación de las sinagogas por reuniones al aire libre; esto fue una forma de minimizar la influencia del liderazgo religioso y ampliar la oportunidad para que mas gente escuchara Su palabra.
- C. El que pudieran entender las parábolas, estaba y esta relacionada con un compromiso de fe previo. Aún los Apóstoles no entendieron las primeras enseñanzas de las parábolas de Jesús. En cierto modo, de alguna manera la comprensión depende de:

1. la elección
2. el poder iluminador del Espíritu
3. una disposición de arrepentimiento y fe

¡El entendimiento involucra un empoderamiento divino y una respuesta humana de fe!

### [Tema Especial: Interpretando Parabolas](#)

- D. “Parábola” es una palabra griega compuesta que significa “tirar a un lado”. Ocurrencias comunes fueron usadas para ilustrar verdades espirituales. Sin embargo, debemos recordar que para los escritores del Evangelio, esta palabra griega estaba relacionada con el término hebreo *mashal* (BDB 605), que significa “adivinanza” o “proverbio”, una palabra de sabiduría. Uno debe estar dispuesto a repensar las cuestiones y los resultados esperados a la luz de la naturaleza sorpresiva del reino de Dios, ahora presente en Jesús. Para algunos oyentes, las parábolas esconden una verdad (véase Marcos 4:10-12).

- E. Las parábolas de Marcos 4 tienen paralelos en Mateo y Lucas:

<u>Marcos</u>	<u>Mateo</u>	<u>Lucas</u>
Las cuatro tierras 4:3-20	13:3-23	8:5-15
Una luz escondida 4:21-25		8:16-18
La semilla en crecimiento 4:26-29		
La semilla de mostaza 4:30-32	13:31-32	
El uso de las parábolas 4:33-34	13:33-35	
(véase Marcos 4:10-12)		

- F. La parábola de la tierra o parábola del sembrador se encuentra en los Evangelios sinópticos y es la clave interpretativa para todas las demás. Jesús se tomó el tiempo para explicarla en privado a los discípulos, y hasta este punto ellos no entendieron, entonces ¿cuál es la posibilidad de que otros si lo hicieron? Esta parábola tiene aspectos tipológicos y alegóricos que deben ser identificados, de lo contrario se pierde su significado.

- G. Marcos 4:21-25 se repite en Mateo en diferentes contextos:

1. Marcos 4:21 – Mateo 5:15
2. Marcos 4:22 – Mateo 10:26
3. Marcos 4:24 – Mateo 7:2
4. Marcos 4:25 – Mateo 13:12; 25:29

Hay al menos dos explicaciones para esto

1. Jesús repetía y reaplicaba Sus enseñanzas e ilustraciones a diferentes grupos en diferentes momentos.
2. Los escritores de los Evangelios seleccionaban, editaban y adaptaban las palabras de Jesús según sus propias necesidades literarias y teológicas (véase *La Lectura Eficaz de la Biblia*)

de Gordon Fee y Doug Stuart, páginas 113-134).

H. Marcos presenta en Marcos 4:35-8:26 una serie de milagros de Jesús que revelan Su poder y autoridad. El propósito de los milagros era confirmar la enseñanza verdadera y radical de Jesús. ¡Él mismo se convirtió en el problema!

## Tema Especial: Interpretando Parábolas

### ESTUDIO DE FRASES Y PALABRAS

#### NASB (ACTUALIZADO) TEXTO: 4:1-9

<sup>1</sup>De nuevo comenzó a enseñar a la orilla del lago, La multitud que se reunió para verlo era tan grande que Él subió y se sentó en una barca que estaba en el lago, mientras toda la gente se quedaba en la playa.<sup>2</sup>Entonces se puso a enseñarles muchas cosas por medio de parábolas y, como parte de Su instrucción, les dijo: <sup>3</sup> “¡Pongan atención! Un sembrador salió a sembrar. <sup>4</sup>Sucedió que al esparcir él la semilla, una parte cayó junto al camino, y llegaron los pájaros y se la comieron. <sup>5</sup>Otra parte cayó en terreno pedregoso, sin mucha tierra. Esa semilla brotó pronto porque la tierra no era profunda; <sup>6</sup>pero cuando salió el sol, las plantas se marchitaron y, por no tener raíz, se secaron. <sup>7</sup>Otra parte de la semilla cayó entre espinos que, al crecer, la ahogaron, de modo que no dio fruto. <sup>8</sup>Pero las otras semillas cayeron en buen terreno. Brotaron, crecieron y produjeron una cosecha que rindió el treinta, el sesenta y hasta el ciento por uno. <sup>9</sup>El que tenga oídos para oír que oiga”, añadió Jesús.

**4:1 “De nuevo comenzó Jesús a enseñar a la orilla del lago”** Esto no fue algo completamente nuevo (véase Marcos 2:13; 3:7), y ahora que la sinagoga se cerraba cada día para Él, El continuó con Sus enseñanzas al aire libre. Jesús quería que las personas promedio tuviesen acceso a Él y a Su enseñanza.

- **“La multitud que se reunió para verlo era tan grande...”** Había una gran multitud, pero la parábola da a entender que muy pocos respondieron. La presencia de una gran multitud es un tema que se repite en Marcos (véase Marcos 2:13; 3:9; 4:1, 36; 5:31; 7:33; 8:1,-2; 9:14, 17; 14:43; 15:8).

- **“...se sentó”** Algunos piensan que Jesús permaneció sentado (es decir, en lugar de quedarse parado) esto refleja la norma cultural de los maestros judíos (es decir, los rabinos se sentaban para enseñar) o tal vez era necesario por la inestabilidad del barco.

- **“...una barca”** Este término griego se refiere a un barco de vela. En Marcos 3:9, Jesús pidió un barco de remos por si acaso la multitud fuese muy grande; entonces lo utilizaría como plataforma para hablarles. Cada enfermo quería tocarle. ¡Qué clase de presión debió causarle!

- **“...en la playa”** Jesús pudo haber usado la amplificación natural de Su voz por medio del agua para hablar a una gran multitud.

**4:2 “...se puso a enseñarles”** Es un INDICATIVO IMPERFECTO ACTIVO que repite la acción de enseñar una y otra vez (es decir, “muchas cosas”).

- **“Parábolas”** Vea [Tema Especial: Interpretando Parábolas](#)

**4:3 “¡Pongan atención!”** Esto es un IMPERATIVO PRESENTE ACTIVO. Recuerde que las parábolas fueron transmitidas oralmente. Los rabinos pudieron enseñar, hacer un resumen y posteriormente lo ilustraban. Jesús siguió este modelo (véase William L. Blevin, *El nacimiento del Nuevo Testamento*, páginas 1-13).

- **“El sembrador”** Esto era común ver en Galilea. La parábola adquiere mayor significado cuando entendemos que los sembradores araban la tierra de los alrededores del pueblo. Estos arados cruzaba los caminos, las malezas, etc. Después sembraban todo el campo a mano. Jesús utilizó esta práctica usual para ilustrar la receptividad espiritual (es decir, cuatro tipos de tierras).

**4:4 “...junto al camino”** Esto se refiere al camino público que pasaba por los campos del pueblo. Cuando el

campo estaba arado, el camino desaparecía por un corto tiempo, pero reaparecía rápidamente con el uso.

**4:5 “...terreno pedregoso”** Esto se refiere a una formación rocosa, con unas pocas pulgadas de tierra bajo la superficie; no a las piedras sueltas del campo. La poca profundidad del suelo no se podía ver fácilmente.

**4:7 “...entre espinos”** Esto se refiere a zonas de espinos que no eran evidentes tras el arado.

**4:8 “...crecieron y produjeron una cosecha que rindió el treinta, el sesenta y hasta el ciento por uno”** Los distintos tipos de tierra y su ubicación daban distintas cantidades de frutos. Hay variantes en los manuscritos con relación a la preposición *en*. Sin embargo, las variantes del manuscrito griego realmente no modifican el significado del texto. Probablemente, los tres debieron tener *en*, lo que pudiera ser una influencia aramea.

**4:9, 23 “El que tenga oídos para oír, que oiga”** Esto es una frase semita. Muestra la necesidad que detrás de una cuidadosa reflexión debe haber una aplicación personal (véase Mateo 11.15; 13: 9, 43; Lucas 8:8; 14:35; Apocalipsis 2:7, 11, 17, 29; 3:6, 13, 22; 13:9). Posiblemente esto refleje la oración hebrea, el *Shema* (véase Deuteronomio 6:4), que significa “escuchar para hacer”. El oír debe dar resultado a la acción (véase Santiago 2:14-26).

### Tema Especial: Oír/Escuchar (*Shema*)

#### **NASB (ACTUALIZADO) TEXTO: 4:10-12**

<sup>10</sup>Cuando se quedó solo, los doce y los que estaban alrededor de Él le hicieron preguntas *sobre* las parábolas.<sup>11</sup>“A ustedes se les ha revelado el secreto del reino de Dios”, les contestó; “pero a los de afuera todo les llega por medio de parábolas,<sup>12</sup>PARA QUE `POR MUCHO QUE VEAN, NO PERCIBAN; Y POR MUCHO QUE OIGAN, NO ENTIENDAN; NO SEA QUE SE CONVIERTAN Y SEAN PERDONADOS”.

**4:10 “Cuando se quedó solo...”** Esto quiere decir cuando se quedó solo con Sus discípulos. Aparentemente se sentían avergonzados de preguntar en público. Es obvio que no entendieron la parábola.

**4:11 “A ustedes se les ha revelado...”** Es un INDICATIVO PERFECTO PASIVO. Somos mayordomos responsables de las verdades espirituales que conocemos. “A quien mucho le ha sido dado, mucho le es requerido” (véase Lucas 12:48).

Esta enseñanza privada, que parece ser algo que ocurría con regularidad, quizá pueda explicar las diferencias entre los Evangelios sinópticos y el Evangelio de Juan. Jesús habla de manera muy diferente en Juan. Es posible que las enseñanzas por parábolas, tan usuales en los sinópticos, se hicieran para la multitud; pero utilizara otro modelo completamente distinto (es decir, la afirmación “yo soy”) en privado con los discípulos, y esto es lo que aparece narrado en el Evangelio de Juan.

Es posible que todo este tema de la instrucción particular para los doce pudiera haber funcionado en la Iglesia Primitiva como una forma de acentuar la autoridad Apostólica. Ellos, y solamente ellos, conocieron la “verdadera” interpretación de las palabras de Jesús. Toda revelación viene a través de estos discípulos escogidos e inspirados.

**“...el secreto”** Este es el término griego *mistērion*. En el Nuevo Testamento se usa de diferentes maneras. En este contexto se refiere a la verdad revelada que los líderes y la multitud no pudieron entender (véase Isaías 6:9-10).

### Tema Especial: El Misterio en el NT

- “El reino de Dios” Vea [Tema Especial: El Reino de Dios](#)

- “...pero a los de afuera” Tanto el Espíritu Santo como la aceptación personal son necesarios para entender la verdad espiritual. Aquellos que rechazan al Espíritu cometen el pecado de Marcos 3:29. Las parábolas tenían el doble propósito de esconder la verdad (véase Mateo 11:25-27) y revelarla con claridad (véase Lucas 10:29 y la parábola siguiente). El corazón del oyente es clave en este asunto.

**4:12** Esta es una cita de Isaías 6:9 en el Targum arameo. El paralelo de Mateo en la Septuaginta cita a Isaías 6:9

y 10. La predicación de Isaías fue rechazada por los israelitas testarudos a quienes se dirigió en el siglo ocho a.C. En el siglo primero d.C. la audiencia de Jesús igualmente rechazaron Su enseñanza VERBOS SUBJUNTIVOS dominan esta cita, lo que muestran la voluntad cambiante de estos oyentes.

Aunque Marcos fue escrito para gentiles, probablemente para romanos, hace alusiones frecuentes a los textos del Antiguo Testamento (véase Marcos 1:2-3; 2:25-26; 4:12; 10:6-8, 19; 12:26, 29-31, 36).

- “...NO SEA QUE SE CONVIERTAN” Esto es un término del Antiguo Testamento para arrepentimiento (*shub*, BDB 996).

### Tema Especial: El Arrepentimiento en el AT

NASB (ACTUALIZADO) TEXTO: 4:13-20

<sup>13</sup> “¿No entienden esta parábola?”, continuó Jesús. “¿Cómo podrán, entonces, entender las demás? <sup>14</sup>El sembrador siembra la palabra. <sup>15</sup>Algunos son como lo sembrado junto al camino, donde se siembra la palabra. Tan pronto como la oyen, viene Satanás y les quita la palabra sembrada en ellos. <sup>16</sup>Otros son como lo sembrado en *terreno* pedregoso: cuando oyen la palabra, en seguida la reciben con alegría, <sup>17</sup>pero como *no tienen* raíz, duran *poco* tiempo. Cuando surgen problemas o persecución a causa de la palabra, en seguida se apartan de ella. <sup>18</sup>Otros son como lo sembrado entre espinos: oyen la palabra, <sup>19</sup>pero las preocupaciones de esta vida, el engaño de las riquezas y muchos otros malos deseos entran hasta ahogar la palabra, de modo que ésta no llega a dar fruto. <sup>20</sup>Pero otros son como lo sembrado en buen terreno: oyen la palabra, la aceptan y producen una cosecha que rinde el treinta, el sesenta y hasta el ciento por uno”.

**4:13 “¿No entienden esta parábola? (...) ¿Cómo podrán, entonces, entender las demás?”** Esta afirmación es única de Marcos, pero muestra que Jesús esperaba que los discípulos le entendieran. Su familia no lo entendió; la multitud tampoco; los líderes religiosos no lo hicieron, y ni aún los discípulos, quienes sin haber puesto atención y con una explicación especial, tampoco lo lograron.

Esta parábola es un paradigma para otras. Aquí se encuentran varios principios claves para interpretar parábolas:

1. tome nota de los contextos históricos y literarios
2. identifique el mensaje central
3. no fuerce los detalles
4. revise los textos paralelos del Evangelio
5. busque algún cambio inesperado o algunas afirmaciones culturales sorprendentes el cual será un llamado de acción basado en la ética del nuevo reino.

**4:14** La semilla se refiere a la proclamación del Evangelio. El paralelo de Mateo (véase Marcos 13:19) lo llama “la palabra del Reino”.

**4:15 “Satanás”** Esta verdad robada se expresa claramente en 2da. Corintios 4:4. El paralelo de Mateo (véase Mateo 13:19) agrega “ellos no lo entendieron”; después Satanás lo quita de sus mentes y corazones, y no piensan más en ello.

### Tema Especial: Satanás

### Tema Especial: El Mal Personificado

- “les quita” Este término griego *airo* puede significar

1. destruir (véase Juan 11:48)
2. quitarle la vida a una persona (véase Lucas 23:18; Hechos 12:19)

¡Sin palabra, no hay vida!

**4:16 “...cuando oyen la palabra, en seguida la reciben con alegría** “La aceptación inicial de una verdad no es el único criterio (véase Marcos 4:17 y 19). La fe bíblica no se basa en una decisión emocional del pasado, sino en una relación de crecimiento. La salvación no es una póliza contra incendio o un boleto para el cielo, sino la “imagen de Dios” restaurada en cada persona, que permite la diaria e íntima comunión con Dios. Una cosecha

gozosa no sustituye una relación productiva (véase Marcos 4:20).

**4:17 “...pero como no tienen raíz”** Es un paralelo al uso de Juan de creer a partir de Marcos 8:30 en adelante.

### Tema Especial: Apostasía

- “**Cuando surgen problemas o persecución...**” La perseverancia es la evidencia de la verdadera fe.

### Tema Especial: La Necesidad de Perseverar

- “**...a causa de la palabra**” Note que la persecución esta relaciona con el Evangelio (véase Mateo 5:10-12; 1ra. Pedro 2:11-12, 21; 3:14-17; 4:12-16). El Hijo, la Palabra y el pueblo de Dios son los objetivos en un mundo caído.

**4:18** La tercera clase de tierra se refiere a quienes oyen la palabra, sin embargo, los problemas externos (véase Marcos 4:19) provocan que (es decir, la semilla – la palabra) muera. ¡Observe la evidente distinción entre la germinación y el dar fruto! Un buen inicio no gana la carrera, sino un buen final (véase Juan 15; Hebreos 11).

**4:19 “... las preocupaciones de esta vida, el engaño de las riquezas”** Esto se refiere a las tentaciones de este mundo caído (o era).

**4:20 “...el treinta, el sesenta y hasta el ciento por uno”** ¡La cantidad no es tan importante como el hecho de dar frutos!

#### **NASB (ACTUALIZADO) TEXTO: 4:21-25**

<sup>21</sup> También les dijo: “¿Acaso se trae una lámpara para ponerla debajo de un cajón o debajo de la cama? ¿No es, *por el contrario*, para ponerla en una repisa? <sup>22</sup>No hay *nada* escondido que no esté destinado a descubrirse; tampoco hay nada oculto que no esté destinado a ser revelado. <sup>23</sup>El que tenga oídos para oír, que oiga”. <sup>24</sup> “Pongan mucha atención”, añadió. “Con la medida que midan a otros, se les medirá a ustedes, y aún más se les añadirá. <sup>25</sup>Al que tiene, se le dará *más*; al que no tiene, hasta lo poco que tiene se le quitará”.

**4:21 “...la lámpara”** Se espera que gramaticalmente las dos primeras preguntas de Marcos 4:21 tengan un “no” como respuesta. La luz esta destinada a iluminar. Creer tiene como objetivo producir fruto. Este párrafo explica por qué muchos no entendieron las parábolas de Jesús. Las parábolas tienen la intención de iluminar, pero la maldad y los motivos egoístas del corazón del hombre, no de Dios, obstaculizan la luz que Dios quiere comunicarles (véase Marcos 4:22).

En este contexto, Jesús debió referirse a la proclamación futura del Evangelio, tras Su resurrección y ascensión. El secreto Mesiánico recurrente de Marcos, el ocultamiento de la verdad causado por el uso de parábolas y la falta de comprensión por parte del círculo íntimo de los discípulos demanda que esto sea visto en un contexto futuro (es decir post-Pentecostés).

- “**El cajón**” Esto era un recipiente con capacidad de dos galones de productos secos. Este término es una expresión latina que probablemente confirme que el Evangelio de Marcos fue escrito para los romanos.

- “**La cama**” Esto literalmente significa “colchoneta”. No solamente se usaba para dormir (véase Marcos 7:30) también era una alfombra para comer en posición reclinada.

- “**La repisa**” Esto puede referirse a diferentes formas de colocar luces para que dieran mas luz:

1. en la pared de salida
2. colgada en la pared
3. sobre algún tipo de pedestal.

**4:23 “Si”** Es una ORACIÓN CONDICIONAL DE PRIMERA CLASE. Jesús asume que algunos (eventualmente)

entenderán Su persona, misión y promesas.

### Tema Especial: Términos Gramaticales Griegos, VII

**4:24-25** Aquí se afirma un principio espiritual. El mensaje del Evangelio ha sido esparcido por todas partes; la clave para el crecimiento, es el tipo de tierra sobre la cual la semilla ha caído. La receptividad del hombre a esta verdad espiritual es crucial. Esto no solamente se refiere a la respuesta inicial, sino a la acción constante. Una respuesta superficial y emocional será rechazada.

**4:24** “**Pongan mucha atención...**” Esto indica la aceptación personal o el rechazo de Jesús. Los rabinos creían que la mente era un jardín arado listo para la semilla. Lo que permitimos que nuestros ojos vean y nuestros oídos oigan (véase Marcos 4:9, 23) echará raíz. ¡Llegamos a ser lo que pensamos, lo que da fruto es en lo que nos enfocamos!

Los creyentes siempre deben tener una mente alerta.

- “**Con la medida que midan a otros, se les medirá a ustedes...**” Este versículo no tiene nada que ver con el dar financieramente sino mas bien con un discernimiento espiritual. Esta verdad también se expresa en Mateo 5:7; 6:14-15; 18:21-35; Marcos 11:25; Lucas 6:36-37; Santiago 2:13; 5:9. Esto no es una justicia por obras, sino la verdad de que la forma como uno actúa revela el corazón. Los creyentes tiene un corazón nuevo y una familia nueva.

**4:25** En lo que respecta al Evangelio, este continúa dando y dando a quienes han respondido, ¡pero aquellos que lo han rechazado no les deja nada! Jesús utiliza un proverbio paradójico (véase Marcos 4:22, 25; 6:4; 8:35; 10:43-44). Esto era típico de los maestros del Medio Oriente.

Este pasaje tiene una construcción PASIVA que probablemente indica una circunlocución para Dios. Dios es el agente no expreso de la acción.

### Tema Especial: La Biblia en la Literatura del Este

**NASB (ACTUALIZADO) TEXTO: 4:26-29**

<sup>26</sup> Jesús continuó: “El reino de Dios se parece a quien esparce semilla en la tierra. <sup>27</sup>Sin que éste sepa cómo, y ya sea que duerma o esté despierto, día y noche brota y crece la semilla. <sup>28</sup>La tierra da fruto por sí sola; primero el tallo, luego la espiga, y después el grano lleno en la espiga. <sup>29</sup>Tan pronto como el grano está maduro, se le mete la hoz, pues ha llegado el tiempo de la cosecha”.

**4:26** “**La semilla**” Esta parábola es única en Marcos. Por Marcos 4:14 sabemos que se refiere al mensaje del Evangelio. El crecimiento es producto de la buena semilla y la buena tierra. Esto es la parte divina y humana del Pacto.

### Tema Especial: El Pacto

**4:27-29** Esto podría reflejar la salvación como un proceso (véase 1ra. Corintios 1:18; 15:2; 2da. Corintios 2:15; 2da. Pedro 3:18). Esta parábola describe el misterioso e increíble crecimiento de la fe en la vida de los hijos pecadores de Adán. ¡La meta es el fruto!

### Tema Especial: Tiempos Verbales Griegos para Salvación

**4:29** “**...mete la hoz**” Esto es una metáfora relacionada con la cosecha escatológica. Se refiere al día del juicio (véase Joel 3:13; Mateo 3:12; 13:30).

### Tema Especial: Juzgar



**NASB (ACTUALIZADO) TEXTO: 4:30-32**

<sup>30</sup>También dijo: “¿Con qué vamos a comparar el reino de Dios? ¿Qué parábola podemos usar para describirlo? <sup>31</sup>Es como un grano de mostaza: cuando se siembra en la tierra, es la semilla más pequeña que hay, <sup>32</sup>pero una vez sembrada crece hasta convertirse en la más grande de las hortalizas, y echa ramas tan grandes que LAS AVES PUEDEN ANIDAR BAJO SU SOMBRA”.

**4:30** Es un paralelo en Mateo 13:31-32.

**4:31** “...el grano de mostaza” Los rabinos decían que era la más pequeña de las semillas, pese a lo cual, el árbol llegaba a tener una altura de más de doce pies de altura. Esta parábola es un paralelo de la anterior. ¡El crecimiento espiritual puede comenzar muy pequeño, pero sus resultados son enormes! En la medida en que la semilla del Evangelio crece en el corazón del individuo y lo conduce a parecerse a Cristo, así también, el reino de Dios crece como un reino universal (Mateo 13:33).

**4:32** “Cualquiera que hace la voluntad de Dios...” El final del texto puede aludir a los árboles grandes en los textos del Antiguo Testamento de Ezequiel 17:22-24; Daniel 4:11-12 que representan a un reino.

**NASB (ACTUALIZADO) TEXTO: 4:33-34**

<sup>33</sup>Y con muchas parábolas semejantes les enseñaba Jesús la palabra hasta donde podían entender. <sup>34</sup>No les decía nada sin emplear parábolas. Pero cuando estaba a solas con Sus discípulos, les explicaba todo.

**4:33** “Y con muchas parábolas semejantes les enseñaba Jesús la palabra...” Sólo hemos recibido el testimonio de una pequeña parte del ministerio hablado de Jesús (véase Juan 21:25). Todos quisiéramos tener más de Sus enseñanzas y acciones (véase Juan 20:30), no obstante debemos estar conscientes de que contamos con todo lo que necesitamos saber acerca de Dios, el pecado, la vida, la muerte, etc. (véase Juan 20:31). Debemos actuar dirigidos sobre lo que nos ha sido dado. Ambos versículos son paralelos de Mateo 13:33-35.

- “...hasta donde podían entender” Esto se refiere a la receptividad espiritual de ellos (véase Marcos 4:9, 23). Los creyentes de hoy tienen la ayuda del Espíritu Santo que mora en ellos para ayudarles a entender las palabras de Jesús.

**4:34** Esto refleja la afirmación anterior en Marcos 4:10-13.

**NASB (ACTUALIZADO) TEXTO: 4:35-41**

<sup>35</sup>Ese día al anochecer, les dijo a Sus discípulos: “Crucemos al otro lado”. <sup>36</sup>Dejaron a la multitud y se fueron con Él en la barca donde estaba. También lo acompañaban otras barcas. <sup>37</sup>Se desató entonces una fuerte tormenta, y las olas azotaban la barca, tanto que ya comenzaba a inundarse. <sup>38</sup>Jesús, mientras tanto, estaba en la popa, durmiendo sobre un cabezal, así que los discípulos lo despertaron. “¡Maestro!”, gritaron, “¿no te importa que nos ahogemos?” <sup>39</sup>Él se levantó, reprendió al viento y ordenó al mar: “¡Silencio! ¡Cálmate!” El viento se calmó y todo quedó completamente tranquilo. <sup>40</sup> “¿Por qué tienen tanto miedo?”, dijo a Sus discípulos. “¿Todavía no tienen fe?” <sup>41</sup>Ellos estaban espantados y se decían unos a otros: “¿Quién es éste, que hasta el viento y el mar le obedecen?”

**4:35-41** Aquí inicia un amplio contexto de milagros, Marcos 4:35-8:26. Jesús confirmó Su mensaje al mostrar Su poder. Este hecho en particular es un paralelo de Mateo 8:18, 23-27; Lucas 8:22-25.

**4:36** Este versículo tiene varias características extrañas que no aparecen en los paralelos.

1. ¿Qué significa “tal como Él era? La TEV lo traduce como “los discípulos se reunieron en el barco donde Jesús ya estaba sentado”; lo cual parece ser la mejor opción.
2. ¿A qué se refiere la frase “y otros barcos le acompañaban”? ¿El equipo Apostólico iba en distintas barcas pequeñas u otros barcos también se hallaron en la tormenta?

Esto obviamente se trata de testimonios oculares (es decir, Pedro), pero su propósito e implicaciones son inciertas.

**4:37** “Se desató entonces una fuerte tormenta...” Las tormentas violentas y repentinas son comunes en el Mar



de Galilea por su ubicación bajo el nivel del mar, y por influencia de los cerros que lo rodean. Esta en particular, debió haber sido una tormenta funesta porque aún los pescadores más experimentados se atemorizaron.

**4:38** Obviamente, este evento fue expuesto para mostrar la calma de Jesús y el temor de los discípulos en estas circunstancias. La pregunta sobre el cuidado de Jesús es universal. Si Dios es amor y todopoderoso, ¿por qué los creyentes deben afrontar las terribles pruebas de la vida?

- “...nos ahogemos” Vea [Tema Especial: Destrucción](#)

**4:39** Esta fue una prueba poderosa del poder y autoridad de Jesús ante la fuerza indómita de la naturaleza.

- “**¡Silencio! ¡Cálmate!** Esto es un IMPERATIVO PRESENTE ACTIVO seguido de un IMPERATIVO PERFECTO PASIVO. Jesús como agente de la creación de Dios el Padre (véase Juan 1:3, 10; 1ra. Corintios 8:6; Colosenses 1:16; Hebreos 1:2) tuvo y tiene poder sobre todo (véase Salmo 33:7; 65:2; 147:18).

**4:40** Esta es una pregunta para todos los creyentes en cualquier situación. Jesús enseña a Sus discípulos con hechos y palabras.

**4:41** Este versículo claramente muestra la teología infantil de los Apóstoles. El contexto contrasta diversos tipos de incredulidades:

1. la de Su familia
2. la de los líderes religiosos
3. la de los discípulos.

Los números 1 y 3 se relacionan con el crecimiento espiritual. Su incredulidad está basada en la ignorancia, pero el número 2 es de carácter voluntario. Se les había dado señal tras señal, verdad tras verdad, sin embargo, por sus prejuicios religiosos históricos, ¡los líderes religiosos no sólo rechazaron creer, sino que atribuyeron a Satanás las acciones y enseñanzas de Jesús! ¡Este es el pecado imperdonable!

## PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

Este es un comentario guía de estudio, y significa que usted es el responsable de su propia interpretación de la Biblia. Cada uno de nosotros debe caminar bajo la luz que tenemos. Usted, la Biblia y el Espíritu Santo son las prioridades en esta interpretación y no deben sustituirse por ningún comentario.

Las preguntas de discusión han sido provistas para ayudarle a pensar sobre los temas más importantes de esta sección del libro. Son simplemente propuestas, no temas definitivos.

- 1 ¿Por qué esta parábola (Marcos 4:3-5) es tan importante para la interpretación de las demás?
- 2 ¿Cómo aborda este pasaje la relación entre la soberanía de Dios y la voluntad humana?
- 3 Exponga el tema central de los siguientes versículos:
  - a. Marcos 4:21-23
  - b. Marcos 4:24-25
  - c. Marcos 4:28-29
  - d. Marcos 4:30-32
- 4 ¿Cuál es la verdad central de todas estas parábolas? (recuerde el contexto)
- 5 Enumere los tres grupos que en este contexto no creen.